



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГОРИН

Имя: СТАНИСЛАВ

Отчество: ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Горин



Задание А.

Задание 1. 1). Франция.

2). Тройственный.

3). Германия

4). Италия

5). Австро-Венгрия

Задание 2. Текст содержит информацию о заключении русско-французского союза, который оформился в правление Александра Третьего, во второй половине 1880-ых. Этот договор, который содержит в себе информацию о заключении оборонительного союза, написан в 1887 году. Этот договор был подписан уже после установления дружественных отношений с Францией, главы Франции совершил визиты в Российскую Империю, где их торжественно встречали. Этот договор был ответом на Тройственный союз из Германии, Австро-Венгрии и Италии, чтобы в случае нападения одной из ^{этих} стран на Францию или Россию, другая воюющая



за неё и обеспечила войну на два фронта.

Задание 3. Изображению 1 соответствует информация, содержащаяся в тексте. На ней изображён ^иПогвин, который был погвин министром в правлении Александра Третьего. На втором изображении военный министр Милотин, известный своей военной реформой и введением всеобщей воинской повинности в Российской Империи^{в правление Александра II}. А на третьем изображении Борис-Меликов, участвовавший в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., известный своей «Конституцией» и «диктатурой сердца» в самом конце правления Александра Второго, ~~после~~ в правлении Александра Третьего ушёл в отставку.

Задание 5.

Задание 4. Речь идёт о сражении, осаде и штурме Плевны. Это происходило в течение русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Участие в этом сражении принимала Османская Империя, Российская империя при поддержке Сербии. Место - город Плевна,



даюл лето - ~~осень~~^{зима} 1877 года. Пропуски: 1 - Плевна. 2 -
Гурко, 3 - Скобелев, 4 -

Задание 5. Изображение полководца - 2. На ней изображен
Тотлебен, человек, который сыграл немалую важную роль в осаде
Плевны, руководил артиллерией. Помимо Плевны он сыграл
огромную роль в Крымскую войну, был одним из важнейших
организаторов обороны Севастополя. Был мастером
организации артиллерии. Память Тотлебена увековечена в памятнике
в Севастополе. На третьем изображении представлен Меншиков,
который являлся полководцем в Крымскую войну, участвовал, например,
в битве на Альфе. На первом изображении представлен адмирал
Нахимов, одержавший победу в Симопольском сражении и погибший
при осаде Севастополя в Крымскую войну.

Задание 6. Вооружение, которое использовалось под цифрой
3. Эта гаубица, которая активно применялась при осаде Плевны,
вид тяжелого вооружения. На первом и втором изображении



предоставлено вооружение, которое направлено не для осады, а для пехоты. Первое применялось значительно позже, в Первую Мировую, а второе - раньше.

Задание 7. После штурмов и осады Плевны, в конце концов, Осман-паша с многочисленным войском капитулировал, что означало огромное поражение для Османской империи. После этого она потеряла силы на активное сопротивление России, а та, в свою очередь, усилила нажим и прорвалась до Сан-Стефано, практически под Константинополем, где был подписан мирный договор, ознаменовавший победу Российской империи в 1878 году.

Задание В.

Задание 8. Название произведения - „Скобелев под Шипкой“. Данное произведение хранится в Третьяковской галерее, а автор его - Верещагин. Изображенные исторические события - русско-турецкая война 1877-1878 гг., а конкретно победы Скобелева под Шипкой, переход через Шипко-Шейново являлось важной победой



для русской армии. Можно утверждать, что в данном произведении достоверно отражены исторические реалии, так как соответствует время годеи, изображенные на картине и горный рельеф.

Задание 9. Автор данного изображения принадлежит к художественному направлению баталистов. Суть направления батализма — изображение военных моментов истории, какие-либо триумфы или поражения армии, возмечивание подвиги солдат. В представленном изображении Верещагин отражает особенности, связанные с широким охватом событий, показан весь масштаб, продемонстрированы солдаты и их количество, также события происходят в движении, солдаты не стоят на месте, показан конкретный момент.

Задание 10. Отношение изображения — 3. На нем изображено покорение Камасеона Египта. На картине изображен момент битвы, что абсолютно отличается от изображений 4 и



2, где не показаны моменты военной истории, а только моменты истории. Третье отношение к ~~жизни~~ направлению батальона, в то время как другие - нет. Примеры других произведений, относящихся к тому же направлению - "Осада Пскова Стефаном Баториан в 1581 году", "Чесменская ^{ое} битва ^{1770 года} сражение" Айвазовского.

Задание Г.

В фрагменте под номером 1 нам дан документ о создании РСДРП, который был написан в 1898 году во время первого съезда партии. Нам дается отрывок из Устава партии, написанный В. И. Ульяновым (Лениным) ~~совместно с группой~~. Своей целью я ставлю изучение фрагмента, который нам дан, изучение исторического контекста, с ^{которым} ~~чем~~ было связано создание РСДРП, какую роль сыграло создание РСДРП в отечественной истории и какие последствия оно имело.



Созданию партии РСДРП предшествовало множество событий, которые сыграли важную роль в итоговом формировании партии. Ещё в правление Александра Третьего начинается в России формирование течения марксистов. Одним из них, был, например, Пётр ~~Бернгардович~~ Струве, который был «маленьким марксистом». В Российской Империи происходит активное формирование пролетариата - рабочих, которые требуют достойных прав и условий для благоприятной работы. Именно на этом фоне идет марксизм, как рабочей партии для рабочих, начинают обретать популярность. Создаются первые марксистские партии, например, «Союз освобождения труда» во главе с Г. Плехановым. Именно РСДРП станет преемником этой партии. В фрагменте говорится про кооперативность партии, так как за ~~марксистские~~ взгляды, ^{их} за агитацию можно было получить заключение. В целом, позиция авторов документа сводится на то, что партия



не должны быть многочисленной, что революцию формирует
круг „профессионалов-революционеров“, а массы рабочих, из
которых формируется партия, является движущим в
революции. Такая позиция вполне понятна, тем как тяжело
творить революцию руками масс, которые в большинстве своем
необразованы, но при этом и без опоры на какой-то класс революция
не построима. ^У В. И. Ульянова были личные причины согласия в
оппозиции монархии, его брат А. И. Ульянов был казнён за
студенческие выступления, что сильно повлияло на взгляды Ленина.
Партия создавалась на подпольных основах в Минске, по мнению
Ленина ^{то.о.} ~~поддерж~~ в РСДРП важную роль играли Плеханов и Мартов
(Цедербаум). Они вместе выступали за ~~не~~ за рево-марксистские
идеи в партии, выступая за свержение монархии. Именно
Николай Второй был проблемой, изменение государственного строя,
по мнению РСДРП, было необходимо. В это время уже
происходили рабочие стачки в России, что показывало необходимость



перелом в положении рабочих. Далее, РСДРП на втором съезде РСДРП произойдет ключевое событие для истории этой партии, раздел на большевиков во главе с Лениным и меньшевиков во главе с Мартовым. Они имели разные взгляды на вопросы изменения строя в России, Ленин утверждал, что это возможно только через ~~полную~~ революцию, в то время, как Мартов надеялся на изменение путей радикальных реформ. Ленин сильно повлиял на структуру, так как меньшевики не считали высоким уровнем конспиративности такой важной целью, как большевики. В целом:

В целом, создание РСДРП и ее конспиративность очень сильно повлияли на ход всей отечественной истории. Именно высокий уровень конспиративности позволил партии существовать, выпускать газеты, после чего, в 1905 году партия смогла появиться на легальных основаниях. Из-за развития революционных идей и произошла революция 1905-1907 гг., а в 1917 году



партия^и большевиков в союзе с революционными элементами удалось свергнуть Временное правительство и установить новую власть, которая позже закрепила и провозгласила вписов до 1991 года.

